

## Fragen und Antworten zur Wahl der Differenzierungskurse

### Wahlverfahren

#### **Was passiert, wenn zu wenige Schüler einen bestimmten Differenzierungskurs wählen?**

Da alle Schüler einen Zweitwunsch angeben, erhalten jene Kinder, deren Erstwahl aufgrund geringer Teilnehmerzahlen nicht zustande kommt, ihren Zweitwunsch. Sollte auch dieser Kurs nicht eingerichtet werden können, werden wir gemeinsam mit Ihnen und Ihrem Kind eine Lösung finden.

#### **Wird mein Kind bevorzugt, wenn es ein Fach als Erstwahl angegeben hat?**

Die Antwort lautet: „Jein.“

Selbstverständlich bemühen wir uns, möglichst viele Erstwünsche zu erfüllen. Sollte dies jedoch nicht möglich sein, werden Erst- und Zweitwunsch (ggf. auch Drittwunsch) gleichwertig behandelt. Daher ist es wichtig, dass Ihr Kind auch seinen Zweitwunsch bewusst und überlegt auswählt. Bitte beachten Sie, dass die Zuteilung zum Zweitwunsch relativ häufig vorkommt.

#### **Gibt es die Möglichkeit, Schnupperstunden in den Differenzierungskursen zu besuchen?**

Leider nein.

Die Schüler\*innen werden jedoch von den Fachlehrern ausführlich im Rahmen der Informationsveranstaltung über die einzelnen Kurse informiert und haben die Gelegenheit, offene Fragen zu klären.

#### **Ist bereits bekannt, welche Lehrkräfte die Differenzierungskurse im kommenden Schuljahr unterrichten?**

Nein, diese Information steht noch nicht fest.

Die Zuordnung der Lehrkräfte zu den Kursen hängt von zahlreichen schulorganisatorischen Faktoren ab, die erst später entschieden werden. Daher ist es nicht ratsam, die Wahl eines Faches von einer bestimmten Lehrkraft abhängig zu machen.

#### **Gibt es einen Anspruch auf das Einrichten eines bestimmten Differenzierungskurses?**

Alle zur Wahl stehenden Kurse haben eine lange Tradition an unserer Schule und sollen in der Regel eingerichtet werden. Ob dies gelingt, hängt jedoch von der Anzahl der angemeldeten Schüler und den organisatorischen Möglichkeiten ab. Es gibt keine festgelegte Mindestzahl, sodass in manchen Fällen auch kleinere Kurse zustande kommen können, wenn die Kapazitäten es erlauben. Andererseits kann es vorkommen, dass größere Kurse nicht eingerichtet werden können, wenn nicht genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen.

#### **Kann mein Kind den Kurs wechseln, wenn es merkt, dass dieser doch nicht gefällt?**

Die Wahl des Differenzierungskurses ist verbindlich und gilt für zwei Schuljahre. Ein Wechsel ist nur „in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ende des ersten Halbjahres“ möglich (APO SI, VV zu § 17 (3)). Gründe wie ein plötzliches Desinteresse, ein unerwarteter Lehrerwechsel oder der Wunsch, mit Freunden im selben Kurs zu sein, zählen nicht als Ausnahmefälle.

---

### Notengebung

#### **Werden Klassenarbeiten geschrieben, und wenn ja, wie viele?**

Ja, es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten (insgesamt vier pro Schuljahr) geschrieben. Eine dieser Arbeiten kann durch eine alternative Form der Lernerfolgsüberprüfung (z. B. ein Projekt) ersetzt werden. Die Termine werden zentral festgelegt.

**Kann eine gute Note im Differenzierungskurs eine schlechte Note in einem Hauptfach ausgleichen?**

Nein.

Differenzierungskurse gehören zur Fächergruppe II („Nebenfächer“ wie Biologie, Erdkunde, Geschichte oder Sport). Leistungen in Nebenfächern können nur innerhalb derselben Fächergruppe ausgeglichen werden. Hauptfächer können hingegen ausschließlich durch andere Hauptfächer ausgeglichen werden.

---

**Bedeutung für die weitere Schullaufbahn**

**Kann man Informatik in der Oberstufe wählen, auch wenn man keinen Informatik-Diff-Kurs belegt hat?**

Ja.

Die Wahl eines Differenzierungskurses ist in der Regel keine Voraussetzung für die Belegung eines Fachs in der Oberstufe. Eine Ausnahme bildet allerdings der fortgeführte Spanischkurs (siehe oben).

**Hat mein Kind Vorteile in der Oberstufe, wenn es einen bestimmten Differenzierungskurs gewählt hat?**

Methodisch: Ja. Fachlich: Nein.

In den Differenzierungskursen werden keine spezifischen Inhalte der Oberstufe vorweggenommen. Die Schüler profitieren jedoch methodisch, da sie die Arbeitsweisen des jeweiligen Fachbereichs intensiver geübt haben und bereits an das Schreiben von Klassenarbeiten gewöhnt sind.

**Werden Schüler aus dem Informatik-Diff-Kurs in der Oberstufe mit jenen zusammen unterrichtet, die keinen Informatik-Diff-Kurs hatten?**

Ja.

Die Inhalte der Oberstufe in Informatik sind für alle Schüler neu, unabhängig davon, ob sie zuvor einen Informatik-Diff-Kurs belegt haben oder nicht.

---