

Düren, den 23.09.2024

## Kleine Facharbeit in der Jahrgangsstufe 9

Liebe Eltern der Jahrgangsstufe 9,

in diesen Tagen werden Ihre Töchter und Söhne über die so genannte „Kleine Facharbeit“ in der Sekundarstufe I informiert. Aber auch Sie sollen über diese Möglichkeit, besondere Leistungen in einem Unterrichtsfach der Jahrgangsstufe 9 zu erbringen und eine Form individueller Förderung zu erhalten, informiert sein, um die schulische Laufbahn Ihrer Kinder angemessen begleiten zu können.

**Umfang** der Facharbeit: sechs Seiten, Maschinenschrift, Schriftgrad 12, 1½-zeilig mit normalem Seitenspiegel (rechter und linker Rand je 2,5 cm)

**Anfertigungsdauer:** fünf Wochen (plus zwei Wochen Herbstferien)

**Zeitraum für die Anfertigung:** 30.09.24 bis 15.11.24

Die Arbeit kann in **allen Fächern**, die in der Klasse 9 unterrichtet werden, angefertigt werden, **ausgenommen sind** die Fächer **Deutsch**, **Englisch** und **Mathematik und der gesamte Differenzierungsbereich**.

Die **grundlegende Vorbereitung** dieser Facharbeit übernimmt der **Deutschunterricht**. Er kann an einem Beispiel/ mehreren Beispielen die Phasen, in die sich eine Facharbeit gliedert, aufzeigen.

Für die spezifischen Bedingungen ihres jeweiligen Faches sind die Fachlehrerinnen und -lehrer verantwortlich und ergänzen bzw. erweitern die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse.

**Wert** der Facharbeit: Die Facharbeit soll  $\frac{1}{4}$  der Gesamtnote des Faches ausmachen.

Das **Thema** kann frei (im Wesentlichen aus den Unterrichtsinhalten der Fächer in der Klasse 9) gewählt werden. Auskunft erteilt von Fall zu Fall die betreffende Fachlehrperson.

Der/Die Fachlehrer/in **formuliert das konkrete Thema** nach Beratungsgesprächen mit dem/der Schüler/in. In diesen Beratungsgesprächen soll der/die Schüler/in eigene Vorstellungen und Anregungen einbringen.

### **Gestaltung der Arbeitsphase:**

Die Fachlehrperson unterstützt den/die Schüler/in bei der Planung und Umsetzung des Arbeitsprozesses und kann z.B. bei der Auswahl und Beschaffung von Arbeitsmaterialien und Literatur helfen.

Während der Arbeitsphase sollen weitere Gespräche zwischen Schüler/in und Fachlehrer/in erfolgen, in denen der/die Schüler/in über den jeweiligen Arbeitsstand informiert. Die Fachlehrperson greift, so es notwendig ist, beratend in den Arbeitsprozess ein.

## Zur Begründung der Facharbeit

- In den Richtlinien des Landes Nordrhein-Westfalen für das Fach Deutsch heißt es: „Wissenschaftspropädeutisches Lernen (in die Wissenschaft einführendes Lernen) ist methodisches Lernen. Es zielt darauf hin, dass die Schülerinnen und Schüler grundlegende wissenschaftliche Erkenntnis- und Verfahrensweisen systematisch erarbeiten. Der Unterricht muss daher so gestaltet werden, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, eine Aufgabenstellung selbstständig zu strukturieren, die erforderlichen Arbeitsmethoden problemangemessen und zeitökonomisch auszuführen, Hypothesen zu bilden und zu prüfen und die Arbeitsergebnisse angemessen darzustellen.“<sup>1</sup>
- Die Entscheidung der Schulkonferenz der Bischöflichen St. Angela-Schule, eine Facharbeit in Klasse 9 anfertigen zu lassen, nimmt außerdem weitere Lernziele aus den Bereichen Textproduktion und Umgang mit Medien des **Kernlehrplans<sup>2</sup> Deutsch** auf, der für die Jahrgangsstufe 9 folgende Kompetenzen fordert:
  - „Die Schülerinnen und Schüler können Texte unter Nutzung der spezifischen Möglichkeiten digitalen Schreibens verfassen und überarbeiten“ (S. 32)
  - „Die Schülerinnen und Schüler können Grundregeln von korrekter Zitation und Varianten der Belegführung erläutern sowie verwendete Quellen konventionskonform dokumentieren“ (S. 35)
- Vom **Referat** unterscheidet sich die **Facharbeit** durch eine Vertiefung von Thematik und methodischer Reflexion sowie durch einen höheren Anspruch an die sprachliche und formale Verarbeitung.
- Mit der Facharbeit sind weitere **Fertigkeiten** verbunden, die es zu beherrschen gilt: einen Schreibplan erstellen, Fragen und Arbeitshypothesen formulieren, Texte ziel-, adressaten- und situationsbezogen, ggf. materialorientiert konzipieren; eine Stoffsammlung erstellen, ordnen und eine Gliederung anfertigen; strukturiert, verständlich, sprachlich variabel und stilistisch stimmig zum Thema schreiben; sprachliche Mittel einsetzen; Zitate in Texte integrieren; Aufbau, Inhalt und Formulierungen hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen; Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten; Strategien der Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und Rechtschreibung anwenden; über die notwendige fachspezifische Begrifflichkeit verfügen; in einem der Situation entsprechenden Tempo schreiben; mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen.
- Die Facharbeit in Klasse 9 bereitet in geeigneter Weise auf die Facharbeit in der Q1 vor.

### **Letztmögliche Abgabe der Facharbeit ist der 15.11.2024.**

*Eine nicht fristgerechte Abgabe ohne gewichtigen Grund führt zur Bewertung mit der Note ungenügend.*

Bei Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Ellen Rahier

Daniel Vilvo

---

<sup>1</sup> Die Facharbeit: Von der Planung zur Präsentation. Erarbeitet von Gerd Brenner. Cornelsen Nr. 601773. 1. Auflage 2002. S. 4

<sup>2</sup> Kernlehrplan Deutsch für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen. 1. Auflage 2019. S. 32 und S. 35