



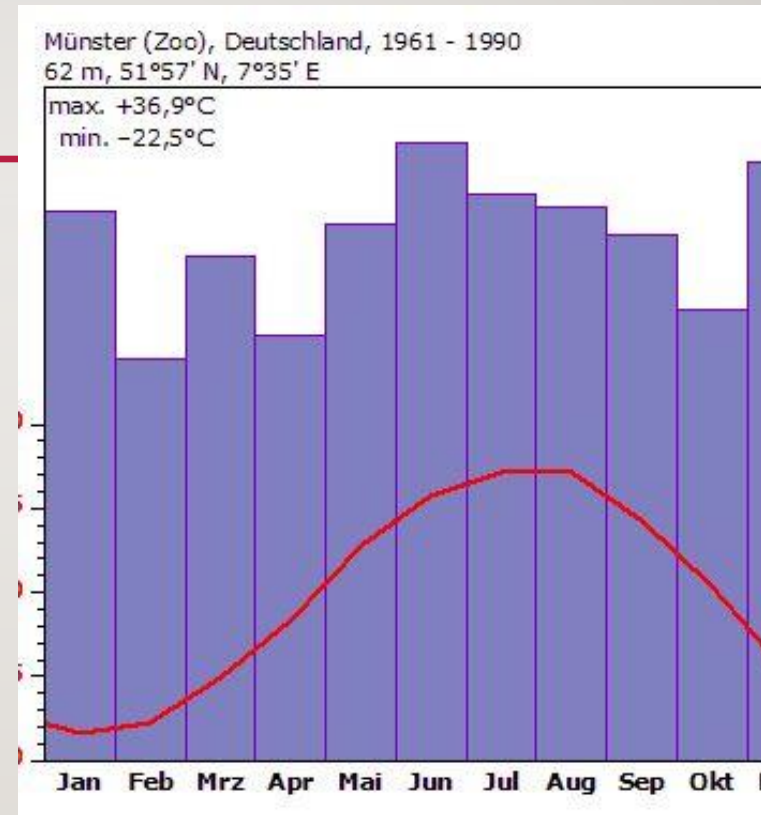
GEOGRAPHY / GLOBAL ISSUES



Die Vorbereitung auf die sprachlichen, ökonomischen, ökologischen und kulturellen Gegebenheiten in Europa und in Staaten außerhalb Europas gehört zu den wesentlichen Bildungszielen für alle Schülerinnen und Schüler.

GEOGRAPHY/GLOBAL ISSUES

- Individuelle Verantwortung im Spannungsverhältnis zu gesellschaftlichen und ökonomischen Erwartungen
- Arbeitstechniken/Methoden: Arbeit mit und Auswertung von
 - Karten,
 - Diagrammen und Graphen,
 - Modellen



Bildquelle: [Klima in Münster \(uni-muenster.de\)](http://Klima.in.Muenster.uni-muenster.de)

GEOGRAPHY / GLOBAL PERSPECTIVES

- Verschiedene **Themen und Fragestellungen** einer immer mehr durch Globalisierung geprägten Welt werden behandelt
- Rolle und Einfluss von global aktiven Unternehmen und Organisationen
- künftige Arbeitgeber vor dem Hintergrund von individuellen Entscheidungen




GEOGRAPHY / GLOBAL PERSPECTIVES

- The world we live in
 - Germany and Europe
 - Living together in Europe
 - Oil and gas – non-renewable resources from the North Sea
 - Holidays in the Alps
- The world around us
 - Living and working in Asia, Northern America, New Zealand and Australia
 - Globalisation – Global disparities
 - Climate Change and its consequences
 - Environment – Going Green
 - Europe and Germany in a changing world





NACHHALTIGKEITSZIELE DER UNO

An underwater photograph showing various pieces of plastic pollution, including a large blue plastic bag and several smaller clear plastic pieces, floating in the water. The background is a deep blue-green color.

THERE WILL BE MORE PLASTIC IN OUR OCEANS THAN FISH

— Washington Post. 01.26.16

Plastic pollution damages our environment and our future. When plastic litter gets into oceans, bays, and rivers, it breaks down into small pieces of plastic that bind to toxic chemicals. Those chemical-laden plastic pieces end up in our bodies when we eat fish. Protect our health and the health of our children.

Stop Plastic Pollution.

ORGANISATION

- Unterrichtsstunden und Leistungsüberprüfung in Englisch
- 2 Klassenarbeiten, 2 Projektarbeiten (möglich)
- Vokabellernen eines themenspezifischen Wortschatzes
- Situationsbedingte Grammatikwiederholung