

Studentafel des Gymnasiums G8

Lernbereich Fächer		7	8	9	<p style="color: red; text-align: center;">Konzept der Ergän- zungsstunden zur in- dividuellen Förderung</p> <p>In den Klassen 7 – 9 be- legen alle Schülerinnen von den möglichen zehn Halbjahreskursen min- desten vier Kurse. Dazu zählen:</p> <p>➔ Förder- und Forder- angebote in D, M, E, L, F</p> <p>➔ Tandemunterricht in Latein u. Franz.</p> <p>So ermöglichen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine flexiblere Zeit- einteilung ▪ differenzierte und individuell ange- passte Wege
Deutsch		4	4	3	
Englisch		4	3 (+0.5)	3	
Mathematik		4	4	3 (+0,5)	
GW Politik Erdkunde Geschichte		2 1	2 1 1	2 1 2	
NW NW-Projekt Biologie Physik Chemie ITG		2 2	2 1 2 1	2 2 2	
Latein/Franz.		4	3	3	
Kunst Musik Musik + (musischer Schwerpunkt)		2 1	1	1 1	
Religionslehre		2	2	2	
Sport Sport + (sportlicher Schwerpunkt)		2	2	2	
Wahlpflichtbereich Französisch Naturwissenschaften Wirtschaftskunde/Engl Musisches Feld			3 2 + 1 2 + 1 2 + 1	3 2 + 1 2 + 1 2 + 1	
Individuelle Förderung (ES) – nachmittägl. Halbjahresstunden		2 x 0,5	4 x 0,5	4 x 0,5	
Studentafel SI - Gy rot: Profilstunden grün: indiv. Förderung blau: Wahlstunden Summe Studentafel und Profilstunden:		30 1 1 31	28/29 4/3 2 32	31/32 1/0 2 32	
Nachmittage		1	2	2	

Anmerkung: * Es kann nur ein Schwerpunkt gewählt werden.

(J): nur die Jungenklasse betreffend

(M): nur die Mädchenklasse betreffend

[KI]: Unterricht bei der Klassenleitung

Hinweise – Anmerkungen zur Stundentafel (Stand November 2017)

Klasse 7

- Ein Nachmittag in einem Halbjahr (2 Std) für Ergänzungsstunden. In dem anderen Halbjahr können natürlich Angebote an einem zweiten Nachmittag freiwillig gewählt werden (AG=ES).

Klasse 8

- Das Fach Englisch erhält in einem Halbjahr eine Förderstunde (evtl. im 1. Hj).
- WPfII am Nachmittag wünschenswert für Musisches Feld – ggf. einmal keine 6. Stunde.

Klasse 9

- Ein oder zwei (wenn Erdkunde epochal unterrichtet wird) Nachmittage verpflichtend
→ unterschiedliche Nutzungsmöglichkeit der Halbjahre für Ergänzungsstunden.
- Das Fach Mathematik erhält in einem Halbjahr eine Förderstunde (Förderband).

Erläuterungen zur Stundentafel

Klasse 5:

- Die roten Zahlen (+1) sind Ergänzungsstunden, die die Schule als besondere Akzente setzen kann. In Deutsch (für die Jungenklasse) oder Mathematik (für die Mädchenklasse) und Englisch sind es besondere Lernzeiten, die auch im Stundenplan kenntlich gemacht werden, zur individuellen Förderung oder Vertiefung. Mit dem naturwissenschaftlichen Projektunterricht wollen wir das Interesse unserer Schüler und Schülerinnen für experimentelles naturwissenschaftliches Arbeiten wecken und unterstützen.
- Der Politikunterricht wird in dem einen Halbjahr grundsätzlich von der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer erteilt. Im anderen wird ITG (informationstechnologische Grundlagen) unterrichtet.
- Die Schüler und Schülerinnen, die den musischen oder sportlichen Schwerpunkt gewählt haben, haben zwei Stunden zusätzlich in Musik bzw. Sport an einem Nachmittag.

Klasse 6:

- Mathematik wird durch eine weitere Lernzeit (eine Stunde individuelle Förderung) unterstützt.
- Physik wird nur in einem Halbjahr (versetzungsrelevanter „Epochenunterricht“). In dem anderen Halbjahr wird nachmittags eine Doppelstunde Sport unterrichtet.
- Die Schüler und Schülerinnen, die den musischen oder sportlichen Schwerpunkt gewählt haben, haben zwei Stunden zusätzlich in Musik bzw. Sport an einem zusätzlichen Nachmittag.

Klasse 8:

- In einem Halbjahr erhält Englisch eine weitere Übungsstunde. Die zusätzliche Englischstunde dient der besonderen Übung des aktiven Sprechens.
- Eine Halbjahr wird in einer Doppelstunde ITG (informationstechnologische Grundlagen) unterrichtet
- Eine weitere Ergänzungsstunde zur vertieften Arbeit erhalten das Fach Biologie und der Wahlpflichtbereich (NW, Wirtsch./Engl., Mus. Feld), hier auch in Klasse 9.
- Als einstündig ausgewiesene Fächer werden epochal, also nur in einem Halbjahr zweistündig unterrichtet.

Klasse 9:

- In einem Halbjahr erhält Mathematik eine weitere Übungsstunde im so genannten „Förderband“, d.h. alle drei Klassen liegen in der Förderstunde parallel, damit ggf. auch über die Klassen hinweg auf unterschiedlichem Niveau geübt werden kann.

In der 8. und 9. Klasse können bis zu zwei Nachmittage in Anspruch genommen werden. Das richtet sich aber auch nach der jeweiligen Wahl oder Schwerpunktsetzung einer Schülerin/eines Schülers bei den **Ergänzungsstunden**.